Wykaz najważniejszych zmian wprowadzanych projektem ustawy

o zmianie ustawy o systemie oświaty

ZNP otrzymał do zaopiniowania projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty

oraz niektórych innych ustaw.

Projekt ten zawiera szereg istotnych zmian w systemie funkcjonowania oświaty, w szczególności w zakresie powszechności

dostępu obywateli do publicznej edukacji i wychowania.

Wykaz najważniejszych zmian wprowadzanych opiniowanym aktem prawnym wymagających reakcji Związku:

1) wprowadzenie możliwości przekazywania przez JST do prowadzenia przez inne podmioty placówek oświatowych:

oświatowo-wychowawczych, CKU, CKP, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego,

placówek artystycznych (ogniska artystyczne), poradni psychologiczno-pedagogicznych,

MOW, MOS, SOSW, specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających

stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,

ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych,

burs i internatów, bibliotek pedagogicznych;

Nasze uwagi

Zmiana umożliwi przekazywanie tych placówek przez JST do prowadzenia osobom prawnym niebędącym JST

(np. spółkom, fundacjom, stowarzyszeniom, w których nie stosuje się w pełnym zakresie przepisów Karty Nauczyciela).

2) umożliwienie powierzenia lub przekazania przez JST wykonywania zadań oświatowych przez JST

związkowi komunalnemu;

Nasze uwagi

Zmiana umożliwi przekazywanie szkół i placówek związkom komunalnym.

Należy domniemywać, iż pojęcie „związek komunalny” odnosi się do związków gmin i powiatów

tworzonych w celu wspólnego wykonywania zadań publicznych JST.

Związek wykonuje zadania publiczne w imieniu własnym i na własną odpowiedzialność.

Związek posiada osobowość prawną.

Ponieważ związek komunalny jest osobą prawną inną niż JST,

nauczyciele szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez taki związek

podlegają Karcie Nauczyciela w bardzo ograniczonym zakresie.

3) stworzenie możliwości zatrudnienia w przedszkolu publicznym oraz innej formie

wychowania przedszkolnego osób niebędących nauczycielami,

posiadających przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie

do prowadzenia danych zajęć;

Nasze uwagi

Sprzeciw budzi idea zatrudniania do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym

osób nieposiadających kwalifikacji pedagogicznych,

zwłaszcza w warunkach powiększającej się liczby nauczycieli pozostających bez pracy.

4) stworzenie możliwości zatrudnienia w szkole podstawowej,

w celu **wsparcia** nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne

lub nauczycieli prowadzących opiekę świetlicowa,

osób posiadających przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do wykonywania tych zadań;

Nasze uwagi

Wskazanym jest, aby osoba zatrudniana w celu wsparcia nauczyciela

posiadała obligatoryjnie przygotowanie (wykształcenie) pedagogiczne (w projekcie brak tego wymogu),

a dopiero obok tego kwalifikacje uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do wspierania nauczyciela.

Warszawa, wrzesień 2013r.